

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.



FECHA: 28 de mayo de 2012	HORA: 10:00am-12:00m	SESIÓN DE CLASE No. 12	NOMBRE DE LA ASIGNATURA Formación de Docentes
-------------------------------------	--------------------------------	---	---

TEMA DE DISCUSIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avances proyecto de investigación ➤ Comentarios sobre la experiencia en el proceso de Doctorado del Profesor Santiago González ➤ Próximo tema del programa de la electiva ➤ Evaluación Saber Pedagógico 	PROTOCOLANTE: <p>Andrea Ortiz Acosta. Cód. 20101155051</p> <p>Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales.</p>
--	---

Para comenzar la clase, luego de dos semanas de no vernos por motivo del viaje del Profesor Santiago sobre su doctorado, compañeras de la electiva presentan su avance sobre el proyecto de investigación sobre las imágenes del maestro de ciencias sociales y lengua castellana en estudiantes de educación básica. Brevemente las compañeras no cuentan en que va el proceso de construcción de su objeto de estudio, del que el profesor Santiago menciona la importancia de su construcción para todos nosotros; mas que presentar resultados en el tiempo que nos queda de semestre, se indica que la construcción del proyecto de investigación y del objeto de estudio debe robar toda nuestra atención. Para las compañeras y en general para el curso, el docente recomienda a Cristian Hederch (UNP), autor que habla sobre los estilos cognitivos. Además, el profesor recomienda al resto del grupo avanzar en el proceso investigativo de acuerdo a lo avanzado que esta el semestre.

El profesor nos comenta sobre la experiencia que tuvo en el proceso de su doctorado, menciona lo interesante y enriquecedor que fue compartir con profesionales de diferentes campos y de diferentes lugares del país y del mundo en torno a temas propios de las Ciencias Sociales, en lo que es su doctorado. Comenta sobre los diferentes grupos de investigación y de doctorados en el país, su relevancia nacional e internacional. Trae consigo unos libros que compro en su viaje a la Universidad de Caldas, resaltando la importancia de la producción académica a nivel nacional.

Sobre los trabajos que se han dejado últimamente sobre Saber Pedagógico, el taller sobre Ser Docente y las lecturas complementarias, los estudiantes muestras algunas dificultades relacionadas especialmente con el tiempo a dedicar a la realización de estos trabajos y al análisis que había que hacer en ellos.

Sobre el tema que sigue en el programa se menciona el ámbito pedagógico, investigativo y personal en relación a la formación docente. Se recomienda la Lectura sobre las necesidades en la formación de docentes en Colombia de Mariana Camargo.

Finalmente se realiza en parejas una evaluación sobre la categoría Saber Pedagógico, en la cual se busca que los estudiantes respondamos desde lo leído sobre el tema: ¿En qué sentido la categoría Saber Pedagógico apunta a la formación docente? Se da lo que queda de clase para responder a esta pregunta y se recogen las respuestas al final de la clase.